

**INTERNATIONAL RUGBY BOARD**  
INTRODUCCIÓN AL RUGBY

**MÓDULO 6 - Manejo de riesgos y ética**



**MÓDULO 6 MANEJO DE RIESGOS Y ÉTICA**





## Unidad tres: Administración

# Módulo 6: Manejo de riesgos y ética

### Resultado del aprendizaje

A la finalización del módulo usted habrá desarrollado el entendimiento de aspectos del manejo de riesgos como se explica en el recurso Rugby Ready del IRB.

### Tarea 9: Resumir el recurso Rugby Ready

Asignar los capítulos de Rugby Ready uniformemente entre los miembros de su grupo. Dedique unos minutos a analizar los consejos proporcionados por Rugby Ready y luego resuma sus secciones al resto del grupo en sus propias palabras.



## Tarea 10: Resolución de problemas de desarrollo de los niños y de manejo de riesgos

1. Ahora su instructor asignará a su grupo por lo menos un escenario de cada una de las categorías que siguen.
2. Analizar en el grupo las acciones que usted emprendería para resolver el problema, y luego informar sus conclusiones al resto del curso.

### 1. Escenarios del desarrollo infantil

- a. Su coach asistente le avisa que su equipo de jugadores de 11 años ha corrido alrededor del campo de juego cuatro veces lo que les causó una falta de oxígeno al comienzo de la práctica.
- b. En su equipo de jugadores de 7 años, usted tiene un nuevo ejercicio que es una carrera de relevos que incluye correr hacia adelante con la pelota, patear la pelota sobre la bolsa de tackle sostenida por un compañero, tacklear la bolsa de tackle, recuperar la pelota, eludir con un paso al costado la bolsa y volver hasta donde está el equipo, donde la pelota es pasada al próximo jugador. Los jugadores tienen problemas para hacer las cosas en el orden correcto y esto los distrae y no les permite hacer las destrezas correctamente.
- c. El mejor jugador ha congregado alrededor suyo un grupo de compañeros y después de la práctica se confabulan contra los jugadores menos hábiles.
- d. Los mensajes enviados por usted a los hogares relacionados con la organización del equipo, viajes, horarios de partidos, sedes y apoyo paterno no llegan a destino.
- e. Usted es el coach del grupo de doce niños principiantes en el juego. Usted no está seguro de su nivel de destrezas y de su coordinación vista-manos.
- f. Su equipo de niños está acostumbrado a jugar rugby de contacto incluyendo tackles, scrums sin oposición y line-outs. En partidos recientes su juego se ha convertido en un juego que consiste en que un jugador agarra la pelota la pone bajo su brazo y corre hasta que lo tackleen. A veces el jugador corre para adelante pero cada vez más corre cruzando el campo de juego, frecuentemente formando un arco por atrás de sus compañeros.

### 2. Escenarios de manejo de riesgos

- a. En el trabajo en parejas usted descubre que hay un desacople y usted tiene un número par de jugadores.
- b. Usted tiene un equipamiento limitado que hace que los jugadores sufran frío mientras usted les da las instrucciones.
- c. Usted practica en un día cálido.
- d. Algunos jugadores tienen botines y otros no.
- e. Un jugador arriba a la práctica con un ojo negro y no parece sentirse tan bien como de costumbre.
- f. Su coach asistente parece prestarle mucha atención a uno de los jugadores esperándolo y llevándolo a su casa después de la práctica.